

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник  Главного управления МЧС России по Республике Северная Осетия-Алания  п/п А.Н. Хоружий  07 ноября 2017 г.  Начальник государственного казённого учреждения  при Правительстве Республики Северная Осетия-Алания  «Центр обеспечения деятельности по защите населения и территорий Республики Северная Осетия-Алания от чрезвычайных ситуаций»  п/п М.З. Колиев  02 ноября 2017 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель Председателя Правительства Республики Северная Осетия-Алания – председатель Комиссии Правительства Республики Северная Осетия-Алания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности  п/п И.А. Томаев  08 ноября 2017 г. |

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**

**курсового обучения работающего населения**

**в области гражданской обороны и защиты** **населения и территорий**

**от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА  на Координационно-методическом совете  ГКУ «Центр»  Протокол № 2  26 октября 2017 года |

г. Владикавказ

2017 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Курсовое обучение организуется** на основании требований федеральных законов от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

**Курсовое обучение работающего населения** - целенаправленный процесс организации деятельности:

по овладению всеми работниками знаниями и умениями в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – в области ГО и защиты от ЧС);

по приобретению опыта применения знаний и умений (имеющихся ранее и полученных в ходе занятий и выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС) **в интересах личной защиты** от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов (далее – ЧС и военных конфликтах);

по выполнению возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

**1.2. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС** (далее - Примерная программа):

определяет организацию и порядок осуществления обучения государственных и муниципальных служащих, рабочих и служащих учреждений, предприятий и организаций, независимо от их организационно правовых форм и форм собственности (далее – работающее население);

устанавливает требования к уровню знаний и умений работников организаций, прошедших курсовое обучение.

**1.3. Цель курсового обучения** – повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, характерных для района работы и проживания работников организаций.

**1.4. Основными задачами обучения являются:**

изучение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;

изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

изучение порядка и последовательности действий по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

подготовка работников организации к выполнению своих должностных и специальных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

**1.5. Основными принципами курсового обучения являются:**

обучение работников организации тому, что необходимо в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

**1.6.** По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются **на теоретические и практические.**

**1.6.1. Основной формой теоретических занятий** при обучении работающего населения является **беседа.**

**Беседа** - это вопросно-ответный метод организации и осуществления процесса обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС. Он представляет собой диалогический путь изложения и обсуждения учебной информации, когда содержание материала знакомо обучающимся или близко к их жизненной практике.

В ходе беседы руководитель занятия, с использованием современного учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса, в том числе аудиовизуальных средств обучения (обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий), передает знания обучающимся по наиболее важным и сложным вопросам.

**1.6.2.** Основу обучения работающего населения составляет **проведение практических занятий** в виде **тренировок и комплексных занятий**.

**Тренировка** - проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками организации необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств зашиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

**Комплексное занятие** - основной вид практической подготовки работников организации по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники организации, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии обучающиеся отрабатывают практические действия последовательно, по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучающихся, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

**2.1. Порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения**

Обучение работающего населения в области ГО и защиты от ЧС по программе курсового обучения, разработанной в соответствии с требованиями настоящей Примерной программы, планируется и проводится в организациях **ежегодно, в объеме не менее 16 часов.**

Занятия проводятся, как правило, **ежемесячно**, в течение года, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций**, в рабочее время** (исключение – непрерывное производство или дежурство)**.**

Для проведения занятий приказом руководителя организации **назначаются руководители занятий** и **создаются учебные группы** численностью до 25 человек, с учетом должностей работников организации, а также особенностей их профессий. Для проведения практических занятий учебная группа может быть разделена на учебные подгруппы, численность которых определяется в зависимости от наличия учебно-материальной базы, подготовленности обучающихся и других факторов.

Для проведения занятий привлекается руководящий состав, инженерно-технические работники, члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, руководители и работники органов, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС и (или) ГО, а также другие подготовленные лица, прошедшие обучение по программе подготовки работников, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС, и учебно-методические сборы с руководителями занятий по ГО и защите от ЧС в организациях. Впервые назначенные руководители занятий по ГО и защите от ЧС обязаны пройти подготовку в УМЦ ГОЧС ГКУ «Центр» до начала проведения занятий в организации, периодичность их последующей подготовки – не реже 1 раза в 5 лет. Занятия по правилам оказания первой помощи проводятся с привлечением соответствующих специалистов.

При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

Занятия проводятся в учебных классах и на учебных площадках. Занятия по темам 4 и 5 проводятся в обстановке повседневной трудовой деятельности. Они должны прививать навыки:

по действиям работников организации при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления, урагане и других угрозах, характерных для территории проживания и работы;

по выполнению мероприятий защиты в условиях исполнения ими своих должностных обязанностей.

Знания и умения, полученные при освоении тем программы курсового обучения, совершенствуются в ходе участия работников организации в объектовых тренировках и комплексных учениях по ГО и защите от ЧС.

2.2. Руководство курсовым обучением и учет результатов

Руководство курсовым обучением должно быть конкретным и обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения работников организации в области ГО и защиты от ЧС.

**Для достижения поставленных целей в руководстве обучением необходимо организовать:**

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой руководителей занятий, ходом курсового обучения в учебных группах и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

эффективное использование учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса;

постоянное совершенствование учебно-материальной базы.

**Руководителям организаций, при разработке программ курсового обучения** **работников организаций, предоставляется право**, с учетом условий специфики деятельности организации, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов, вносить изменения в содержание тем и определять время на их изучение, без сокращения общего количества часов, предусмотренного на освоение настоящей Примерной программы.

Руководители занятий должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

**Контроль за качеством усвоения учебного материала** руководители занятий осуществляют путем опроса обучающихся в начале занятий и в ходе их проведения.

В целях осуществления регистрации количественных и качественных показателей выполнения тематического плана, а также уровня знаний и умений работников организации, прошедших обучение, руководители занятий организуют и осуществляют учет результатов курсового обучения и представление отчетности о его проведении.

**Учет включает** в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знаний и умений, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Руководители занятий осуществляют учёт проведения занятий и присутствия на них обучающихся в журналах, определенных Рекомендациями по организации и проведению курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС. Заполнение журналов осуществляется в соответствии с расписанием занятий, составленным на основании тематического плана программы курсового обучения.

***Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течение года после окончания учебного года (до завершения следующего учебного года).***

Ежегодно, по окончании курсового обучения, каждому обучающемуся выставляется **итоговая оценка курсового обучения**.

**Общая оценка за теоретические и практические занятия** выставляется как средняя арифметическая оценка за все темы занятий, при этом все обучающиеся должны получить оценки за каждое практическое занятие (тренировку и комплексное занятие).

При общей оценке работника по теме теоретического или практического занятия «неудовлетворительно» работнику назначается срок для самостоятельной подготовки по указанной теме и пересдачи учебного материала.

**Итоговая оценка курсового обучения** выставляется как средняя арифметическая оценка за теоретические и практические занятия, при этом общая оценка за практические занятия – определяющая. Итоговая оценка курсового обучения работника не может быть выше оценки за практические занятия.

**2.3. Мероприятия по обеспечению требований безопасности**

**Требования безопасности** – комплекс мероприятий по обеспечению безопасности работников организации, недопущению их травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности по темам в соответствии с тематическим планом.

Руководители занятий обязаны принимать меры по предотвращению травматизма обучающихся, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с индивидуальными средствами защиты, приборами, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения. Требования безопасности доводятся обучающимся под личную роспись.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от времени проведения занятий, наличия обучающихся и материальных средств.

Обучающиеся, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

Особое внимание при обучении обращается на обеспечение безопасности при использовании учебно-имитационных средств и при работе в средствах защиты органов дыхания и кожи.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Работники организации, прошедшие обучение в соответствии с настоящей Примерной программой, должны:

**знать:**

поражающие факторы источников ЧС, **характерных для территории проживания и работы**, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;

порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты, правила поведения в защитных сооружениях;

правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

**уметь:**

действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления, урагане и других угрозах, характерных для территории проживания и работы;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

проводить частичную санитарную обработку;

практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;

оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| №  темы | Наименование тем | Вид занятия |
| --- | --- | --- |
| 1 | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия | Беседа |
| 2 | Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о возможных чрезвычайных ситуациях, характерных для территории проживания и работы, и действий работников организации по ним | Беседа |
| 3 | Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации | Тренировка |
| 4 | Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации | Комплексное занятие |
| 5 | Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов | Комплексное занятие |
| 6 | Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера | Беседа |
| 7 | Оказание первой помощи | Тренировка |
|  | **Общее количество часов:** | **16** |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия**

ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.

Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

**Тема 2. Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о возможных чрезвычайных ситуациях, характерных для территории проживания и** **работы, и действий работников организации по ним**

Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:

* о воздушной тревоге;
* о химической тревоге;
* о радиационной опасности;
* об угрозе катастрофического затопления;
* об урагане;
* о других угрозах, характерных для территории проживания и работы.

Порядок действий работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в рабочее время.

Особенности действий работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в нерабочее время.

**Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации**

Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.

Практическое изготовление и применение подручных (простейших) средств защиты органов дыхания.

Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

**Тема 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации**

Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте.

Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.

Порядок и пути эвакуации.

Профилактические меры по предупреждению пожара. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

**Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.

Действия при возникновении военных конфликтов.

Действия работников организаций при объявлении эвакуации.

Тема 6. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

**Тема**7.**Оказание первой помощи**

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Практическое наложение повязок.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**6. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

**6.1. Учебные объекты**

Для реализации программы курсового обучения работающего населения, в зависимости от численности сотрудников, в организациях необходимо иметь:

**1) с численностью работников до 200 человек:**

средства для проведения занятий по ГО и защите от ЧС – 1 комплект;

уголок по ГО и защите от ЧС (далее – уголок ГОЧС) – 1.

Комплект средств для проведения занятий по ГО и защите от ЧС должен включать: плакаты, схемы и слайды по темам занятий, слайд-проектор, переносной экран, отдельные образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, тренажер для оказания первой помощи, а также, при возможности, различные видеовоспроизводящие устройства для показа фильмов и видеороликов.

Уголок ГОЧС - информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования работников организаций по вопросам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах:

* уголок «Гражданская оборона»;
* уголок «Защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* уголок «Обеспечение пожарной безопасности»;
* уголок «Обеспечения безопасности людей на водных объектах»;
* уголок «Обеспечение безопасности дорожного движения»;
* уголок «Противодействие экстремизму и терроризму».

**2) с численностью работников свыше 200 человек:**

многопрофильный кабинет (класс) – 1;

учебную площадку – 1;

уголки ГОЧС – не менее 1 в каждом административном и производственном здании.

Под многопрофильным учебным кабинетом (классом) понимается учебный кабинет (класс), позволяющий проводить занятия по нескольким направлениям обучения.

В состав многопрофильного учебного кабинета (класса) входят: рабочее место преподавателя, интерактивная доска и экран, рабочие места обучаемых и средства обеспечения учебного процесса, в том числе тренажеры, макеты, имитаторы. Для оснащения многопрофильного класса организации нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса, необходимо руководствоваться данными представленными в разделе 6.2. данной примерной программы курсового обучения.

Учебная площадка - специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям в опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

**3) создающих НАСФ:**

многопрофильный класс – 1;

натурный участок местности – 1;

уголки ГОЧС – не менее 1 в каждом административном и производственном здании.

Натурный участок местности - участок местности на территории организации, либо вне ее, с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и территориальной подсистемы РСЧС Республики Северная Осетия-Алания навыков действий по выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ, в соответствии с их предназначением.

**6.2. Средства обеспечения учебного процесса**

**6.2.1. Вербальные средства обучения**

**Нормативные правовые документы:**

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с комментариями для понимания;

Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 23 мая 1996 года № 104-РЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 11 апреля 2006 года № 82 «О порядке подготовки населения Республики Северная Осетия-Алания в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. №841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 1 апреля 2006 года № 76 «Об организации обучения населения Республики Северная Осетия-Алания в области гражданской обороны».

**Учебная литература:**

Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. - М.: Институт риска и безопасности, 2015;

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: Пособие для самостоятельного изучения. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2016;

Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. - 8-е изд. - М.: Институт риска и безопасности, 2013;

Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учебно-методическое пособие для руководителей занятий. - М.: ИРБ, 2011;

Организация защиты от террористических актов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванных ими чрезвычайных ситуаций: Практическое пособие/Под ред. М.И. Камышанского. - 2-е изд., - М: Институт риска и безопасности, 2011;

Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2008.;

Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / Под общ. ред. В.Я.Перевощикова. - 4-е изд., - М.: Институт риска и безопасности, 2013;

Оказание первой помощи пострадавшим: Практическое пособие. - М: МЧС России, 2010. – 84.

**6.2.2. Визуальные средства обучения**

**Плакаты:**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Гражданская оборона Российской Федерации;

Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории;

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них;

Действия населения при авариях и катастрофах;

Аварии на газонефтепроводах;

Аварии на радиационно опасных объектах;

Аварии на химически опасных объектах;

Действия населения при стихийных бедствиях;

Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах;

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях;

Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях;

Охрана труда на объекте;

Радиация вокруг нас;

Радиационная и химическая защита;

Защитные сооружения гражданской обороны;

Средства защиты органов дыхания;

Средства радиационного и химического контроля;

Средства дезактивации и дегазации;

Средства индивидуальной защиты;

Умей действовать при пожаре;

Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте;

Пожарная безопасность на объекте;

Добровольная пожарная дружина;

Уголок гражданской защиты;

Терроризм - угроза обществу;

Безопасность людей на водных объектах;

Основы безопасности жизнедеятельности;

Единый телефон пожарных и спасателей 01, 101, 112.

**Макеты и манекены:**

Макет укрытия;

Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ).

**Слайды:**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории;

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них;

Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах; Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях; Техника, механизмы и приборы, состоящие на оснащении формирований ГО. Назначение, технические данные и порядок применения.

**6.2.3. Технические средства обучения**

**Приборы:**

Рентгенометр ДП-5В и др.;

Прибор химической разведки ВПХР и др.;

Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-ОЗД «Грач», ДБГБ-01И «Белла", ДКГ-02У «Арбитр», ДКС-96 и др.;

Комплекты измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ИД-02 и др.;

Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др.;

Комплект отбора проб КПО-1М.

**Средства индивидуальной защиты:**

Ватно-марлевые повязки;

Противопылевые тканевые маски;

Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, РПА-1 и др.;

Газодымозащитный респиратор ГДЗР и др.;

Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50 и др.;

Самоспасатель «Феникс-1»;

Противогазы типа ГП-7, ПДФ-7, ПДФ-ША, ИП-4М и др.;

Аптечка первой помощи офисная «СТС»;

Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58;

Аптечка противоожоговая «Фарм+газ»;

Аптечка индивидуальная КИМГЗ;

Аптечка первой помощи офисная «СТС»;

Комплект «Аптечка первой помощи»;

Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1;

Пакет перевязочный медицинский ППМ;

Индивидуальный противохимический пакет;

Индивидуальный дегазационный комплект ИДП и др.;

Образцы огнетушителей всех типов;

Первичные средства пожаротушения.

**Тренажеры:**

Робот-тренажер «Гоша» и др.

**6.2.4. Информационные средства обучения**

**Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:**

Персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук;

Слайд-проектор;

Экран настенный;

Экран проекционный с электроприводом.

**6.2.5. Аудиовизуальные материалы**

**Мультимедийные обучающие программы:**

Оказание первой помощи;

Мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности».

**Фильмы:**

Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, 2016;

Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения, 2016;

Средства коллективной и индивидуальной защиты, а также первичные средства пожаротушения. Порядок и правила их применения и использования, 2015;

Чрезвычайные ситуации, характерные для региона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации, 2015; Средства индивидуальной защиты органов дыхания;

Стихийные бедствия;

Безопасность при землетрясениях;

Безопасность при ураганах и смерчах;

Пожарная безопасность;

Промышленная безопасность;

В зоне затопления;

Средства индивидуальной защиты;

Средства и способы защиты населения;

Лавинная опасность;

Действия населения при химически опасных авариях;

Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения;

Химическая опасность и эвакуация населения;

Травматизм. Оказание первой помощи;

Подготовка и проведение комплексных учений и тренировок по гражданской обороне;

Гражданская оборона в современных условиях. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Опасности в быту;

Гражданская оборона современной России;

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;

Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров;

Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

**Энциклопедии:**

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;

Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях: безопасность в быту, выживание в дикой природе, чрезвычайные ситуации техногенного характера, чрезвычайные ситуации природного характера, оказание первой медицинской помощи;

Единая информационная база по ГО, защите от ЧС и терактов, пожарной безопасности.

**Компьютерные игры:**

Действия при угрозе и возникновении пожаров.

**Игровые комплексы:**

Пожарная безопасность.

**Компьютерные программы:**

Последствия землетрясений;

Последствия лесных пожаров;

Последствия наводнений;

Последствия взрывов и пожаров;

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.

**Электронные учебные пособия:**

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

**Обучающие программы:**

Действия населения при чрезвычайных ситуациях;

Действия при авариях на химически опасных объектах;

Снижение рисков и смягчение последствий лесных пожаров;

Снижение рисков и смягчение последствий наводнений;

Снижение рисков и смягчение последствий взрывов и пожаров.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_